



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.F.INGRASSIA"

Scuola dell'Infanzia-Scuola primaria-Scuola secondaria di primo grado a indirizzo musicale

Via Mons. Piemonte, 2-94017 REGALBUTO (EN) Tel./fax 0935/910031 ENIC816006

C.F.80002480863 - Cod. IPA: istsc_enic816006 - Cod. Univoco: UFEIH0

ENIC816006@istruzione.it - PEC: ENIC816006@PEC.istruzione.it <https://icregalbuto.edu.it>

IC G.F. INGRASSIA - REGALBUTO
Prot. 0008538 del 19/07/2026
VI (Uscita)

All'Albo on-line

Al sito web

All'Amministrazione trasparente

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1. B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027

Titolo del progetto: “ORIZZONTI APERTI: NAVIGARE TRA LINGUAGGI E INNOVAZIONE”

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-372

CUP: E54D25008470007

OGGETTO: DECRETO di avvio di procedura e AVVISO di selezione docenti interni/esterni per il profilo di “Esperto”, di “Tutor” per la realizzazione del progetto “ORIZZONTI APERTI: NAVIGARE TRA LINGUAGGI E INNOVAZIONE”

MODULI: 173914 – 173915 – 174140 – 174141.

CODICE MODULO	TITOLO MODULO	DESCRIZIONE	FIGURE RICHIESTE PER LA SELEZIONE
173914	INGRASSIA ENGLISH SUMMER CAMP KIDS 1	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	n. 1 ESPERTO n. 1 TUTOR
173915	INGRASSIA ENGLISH SUMMER CAMP KIDS 2	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	n. 1 ESPERTO n. 1 TUTOR
174140	REGALBUTO ENGLISH SUMMER CAMP JUNIOR 1: UN'IMMERSIONE LUDICA NELLA LINGUA INGLESE	Lingua inglese per gli allievi della scuola secondaria di primo grado	N. 1 ESPERTO
174141	REGALBUTO ENGLISH SUMMER CAMP JUNIOR 2: UN'IMMERSIONE LUDICA NELLA LINGUA INGLESE	Lingua inglese per gli allievi della scuola secondaria di primo grado	N. 1 ESPERTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 190 del 6 novembre del 2012 n. 190 recante “disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità nella pubblica amministrazione”;

VISTO l’art. 10 del Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+); **VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

CONSIDERATO in particolare, che il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 09/09/2025, n. 175, con il quale è stato avviato il progetto denominato “Agenda SUD”, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia, con l’obiettivo di combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027 di adesione al “Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 09/09/2025, n. 175 in cui vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo di istruzione del territorio nazionale;

VISTA la **delibera n. 28 del 11/09/2025 del Collegio dei Docenti** di Delega al Dirigente scolastico per la presentazione di progetti presso l’Amministrazione Scolastica gli Enti, le Istituzioni ed i soggetti esterni;

VISTA la **delibera n. 31 del 11/09/2025 del Consiglio di Istituto** delega di Adesione a futuri progetti ministeriali a finanziamento statale o europeo che verranno proposti per l’IC di Regalbuto;

VISTA la **candidatura** di questa Istituzione Scolastica **n. 24608** inviata sulla piattaforma SIF 2127;

VISTA la **nota autorizzativa** del M.I.M. - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza- MIM prot. **n. AOOGABMI. n. 0101977. del 04-05-2026** assunta al ns prot. 7887 del 24/06/2026 per un importo pari ad €. 149.963,00;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l’attuazione del progetto finanziato dal PN “Scuola e Competenze” 2021-2027 presenti nell’apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;

VISTO il **Decreto dirigenziale di assunzione a bilancio prot.7888 del 24/06/2026** del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027;

CONSIDERATO che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi previsti dall’azione formativa nell’ambito del Progetto e per i moduli in oggetto indicati;

PREMESSO che il Collegio dei Docenti con delibera n. 86 del 26/06/2026 verbale n. 7, ha approvato l’acquisizione disponibilità e individuazione di due unità interne nel ruolo di tutor e nello specifico i docenti: Spagna Michela e Costante Clelia rispettivamente per i moduli di seguito indicati:

- Tutor Modulo. 174140 - Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado (REGALBUTO ENGLISH SUMMER CAMP JUNIOR 1: 30 ore)

- Tutor Modulo 174141 - Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado (REGALBUTO ENGLISH SUMMER CAMP JUNIOR 2: 30 ore);

ATTESA la necessità di procedere all’individuazione di figure per i moduli di seguito indicati:

CODICE MODULO	TITOLO MODULO	DESCRIZIONE	FIGURE RICHIESTE PER LA SELEZIONE
173914	INGRASSIA ENGLISH SUMMER CAMP KIDS 1	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	n. 1 ESPERTO n. 1 TUTOR
173915	INGRASSIA ENGLISH SUMMER CAMP KIDS 2	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	n. 1 ESPERTO n. 1 TUTOR
174140	REGALBUTO ENGLISH SUMMER CAMP JUNIOR 1: UN'IMMERSIONE LUDICA NELLA LINGUA INGLESE	Lingua inglese per gli allievi della scuola secondaria di primo grado	N. 1 ESPERTO
174141	REGALBUTO ENGLISH SUMMER CAMP JUNIOR 2: UN'IMMERSIONE LUDICA NELLA LINGUA INGLESE	Lingua inglese per gli allievi della scuola secondaria di primo grado	N. 1 ESPERTO

con le quali stipulare contratti di prestazione d'opera per la realizzazione del Progetto de quo per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto figure di esperti per formazione per attività inerenti il progetto e figure di tutor, per l'assistenza in compresenza all'esperto, per la seguente durata: dalla individuazione o contratto fino alla conclusione dei moduli, presumibile entro il 30 settembre 2026;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali o per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, a personale esterno e o enti associazioni;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a. in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b. in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno o ente associazione, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di cui sopra;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato con prot. 7890/2026, quale responsabile del procedimento il **Dirigente Scolastico MARCO LUPO** che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dott. MARCO LUPO ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione assunta al prot.7891/2026;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto;

NELL'OSSERVANZA delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art 1. di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto attività di docente esperto ed attività di docente tutor per i seguenti moduli:

CODICE MODULO	TITOLO MODULO	DESTINATARI	N. ORE ESPERTO	N. ORE TUTOR
173914	INGRASSIA ENGLISH SUMMER CAMP KIDS 1	N 20 allievi della scuola primaria	30	30
173915	INGRASSIA ENGLISH SUMMER CAMP KIDS 2	N 20 allievi della scuola primaria	30	30
174140	REGALBUTO ENGLISH SUMMER CAMP JUNIOR 1: UN'IMMERSIONE LUDICA NELLA LINGUA INGLESE	N. 18 allievi della scuola secondaria di primo grado	30	/
174141	REGALBUTO ENGLISH SUMMER CAMP JUNIOR 2: UN'IMMERSIONE LUDICA NELLA LINGUA INGLESE	N. 18 allievi della scuola secondaria di primo grado	30	/

Le attività, programmate in orario non coincidente con le attività curricolari e progettate in sinergia con le stesse, dovranno terminare entro il **mele di settembre 2026**. Saranno svolte in **orario antimeridiano e pomeridiano**, secondo un calendario concordato con il Dirigente scolastico, tenendo conto di altre possibili azioni già in atto negli stessi spazi.

Art. 2 ATTIVITÀ E COMPITI DELLE FIGURE RICHIESTE

La scansione temporale delle attività sarà formalizzata con un calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico previa comunicazione a tutto il personale e adesione dei corsisti.

Compiti connessi all'incarico di ESPERTO

- Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività.
- Definire, in collaborazione con il tutor, la struttura del Modulo di competenza (obiettivi, competenze, attività, verifiche etc.).
- Programmare il lavoro didattico inerente al corso.
- Espletare le attività di predisposizione e somministrazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario.
- Mettere in atto strategie di insegnamento adeguate alle competenze da sviluppare.
- Inserire informazioni e dati richiesti sul registro didattico e sulla piattaforma online PON, utilizzando una password individuale che sarà comunicata all'avvio delle attività.
- Partecipare agli incontri di programmazione e verifica e, quando richiesto, alle riunioni indette dal dirigente scolastico.
- Monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor.
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto, la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascuno studente e ogni altro adempimento richiesto dalla piattaforma.
- Comunicare alla seconda lezione consecutiva l'eventuale riduzione del numero dei corsisti a meno di 9 unità.
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per la rimodulazione del calendario.
- Concordare con il dirigente scolastico e il tutor d'aula il recupero di eventuali lezioni non svolte per motivi personali o per esigenze della classe interessata.

Compiti connessi all'incarico di TUTOR

- Facilitare i processi di apprendimento degli alunni.
- Collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività previste dal modulo.
- Svolgere attività di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

- Partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e alle competenze da acquisire.
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e di fine lezione.
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo e, se richiesto, la stesura e la firma del patto formativo.
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto.
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza.
- Mantenere il contatto con i Consigli delle classi di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'attività curricolare.
- Inserire i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema on line "Gestione dei Piani".
- Garantire la perfetta agibilità degli spazi dove vengono impartite le lezioni e la perfetta funzionalità delle attrezzature e dei software necessari per l'espletamento dei corsi.

Art. 3 IMPEGNO ORARIO

Ciascun modulo ha la durata di 30 ore. Le attività di esperti e tutor saranno svolte in orario pomeridiano o antimeridiano, se necessario anche in giorni che non prevedano attività didattica, Il calendario sarà possibilmente concordato con gli esperti e i tutor e diffuso tempestivamente.

Art. 4 TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze di partecipazione, redatte secondo l'allegato A, firmate digitalmente, corredate a pena esclusione dall'allegato B – autovalutazione titoli, Allegato C, Informativa trattamento dati personali, e dal curriculum vitae redatto secondo il modello europeo (anche essi debitamente firmati digitalmente, devono pervenire **entro le ore 23:59 del giorno 27/07/2026**, tramite posta elettronica dell'Istituto PEO - E-mail: enic816006@istruzione.it - PEC: ENIC816006@PEC.istruzione.it con il SEGUENTE OGGETTO:

“Selezione ESPERTO – Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud” indicare n. Modulo e titolo per la quale si partecipa;

“Selezione TUTOR – Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud indicare n. Modulo e titolo per la quale si partecipa.

Il mancato inserimento dell'oggetto come riportato esonera l'amministrazione dalla responsabilità della mancata acquisizione della eventuale candidatura.

In assenza di firma digitale allegare valido documento di identità.

La presentazione della domanda di partecipazione da parte dei concorrenti equivale a totale accettazione di quanto previsto dal presente Avviso.

Nella domanda di partecipazione il candidato dovrà dichiarare, sotto la propria responsabilità:

- cognome e nome;
- luogo e data di nascita;
- residenza e recapito telefonico;
- codice fiscale;
- titoli di studio posseduti alla data di presentazione della domanda;
- eventuali esperienze professionali specifiche nel settore richiesto;
- di essere disponibile ad effettuare l'attività di esperto o tutor in orari stabiliti dall'istituzione presso le sedi di competenza dell'I.C. "G.F. INGRASSIA DI REGALBUTO" per tutta la durata del progetto nel rispetto del calendario che verrà concordato tra le parti;
- di non essere stato destituito da una pubblica amministrazione;
- di essere cittadino/a italiano/a;
- di godere dei diritti civili e politici;

- non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del D.P.R. n. 62/2013 In mancanza di uno di detti elementi la domanda non sarà presa in considerazione.

Si declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando, per qualsiasi tipo di motivazione e senza il puntuale oggetto di cui sopra.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché corrispondenti alle esigenze progettuali.

Art. 5. PRIORITÀ NELLA DESIGNAZIONE DEI DESTINATARI DI CONTRATTO

L'Istituto procederà alla valutazione delle candidature e alla formulazione delle graduatorie di merito secondo le seguenti priorità:

- personale interno all'Istituto Comprensivo Statale "G.F. INGRASSIA DI REGALBUTO";
- personale di altra istituzione scolastica che si dichiara disponibile ad operare con contratto di prestazione plurima;
- personale esterno.

Art. 6. SELEZIONE E CRITERI DI VALUTAZIONE COMPARATIVA

Si provvederà alla nomina e convocazione di un'apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico provvederà all'analisi e alla valutazione comparativa delle domande pervenute purché conformi ai requisiti previsti dal bando. La Commissione valuterà i Curricula delle candidature pervenute, assegnando un punteggio ad ogni requisito adeguatamente documentato sul CV, come indicato nel prospetto che segue.

A parità di punteggio avrà la precedenza il candidato più giovane.

Tabelle di valutazione Esperti e Tutor

CODICE MODULO	TITOLO MODULO	DESCRIZIONE	FIGURA RICHIESTA	N. ORE	REQUISITI MINIMI DI ACCESSO
173914	INGRASSIA ENGLISH SUMMER CAMP KIDS 1	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	ESPERTO	30	Essere madrelingua inglese, formato per le attività specifiche per campi estivi e con relativa esperienza. L'esperto dovrà fornire il materiale necessario per lo svolgimento delle attività didattico-ludiche.
			TUTOR	30	Docente di s. primaria (in subordine di s. infanzia) con esperienza di insegnamento di l. inglese.
173915	INGRASSIA ENGLISH SUMMER CAMP KIDS 2	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	ESPERTO	30	Essere madrelingua inglese, formato per le attività specifiche per campi estivi e con relativa esperienza. L'esperto dovrà fornire il materiale necessario per lo svolgimento delle attività didattico-ludiche.
			TUTOR	30	Docente di s. primaria (in subordine di s. infanzia) con esperienza di insegnamento di l. inglese.
174140	REGALBUTO ENGLISH SUMMER CAMP JUNIOR 1: UN'IMMERSIONE	Lingua inglese per gli allievi della scuola secondaria di primo grado	ESPERTO	30	Essere madrelingua inglese, formato per le attività specifiche per campi estivi e con relativa esperienza. L'esperto dovrà fornire il materiale necessario per

	LUDICA NELLA LINGUA INGLESE				lo svolgimento delle attività didattico-ludiche.
174141	REGALBUTO ENGLISH SUMMER CAMP JUNIOR 2: UN'IMMERSIONE LUDICA NELLA LINGUA INGLESE	Lingua inglese per gli allievi della scuola secondaria di primo grado	ESPERTO	30	Essere madrelingua inglese, formato per le attività specifiche per campi estivi e con relativa esperienza. L'esperto dovrà fornire il materiale necessario per lo svolgimento delle attività didattico-ludiche.

Art. 7 RETRIBUZIONE

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 34,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.

Art. 8 PRESENTAZIONE DOMANDE

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica **entro le ore 23:59 del giorno 27/07/2026**, tramite posta elettronica dell'Istituto PEO - E-mail: enic816006@istruzione.it - PEC: ENIC816006@PEC.istruzione.it con il SEGUENTE **OGGETTO**:

“Selezione ESPERTO – Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud” indicare n. Modulo e titolo per la quale si partecipa;

“Selezione TUTOR – Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud indicare n. Modulo e titolo per la quale si partecipa.

Il mancato inserimento dell'oggetto come riportato esonera l'amministrazione dalla responsabilità della mancata acquisizione della eventuale candidatura.

Nel caso di più candidature inviare una mail distinta per candidature.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

Art. 9 CAUSE DI ESCLUSIONE

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 3**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 3**
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 10 PARTECIPAZIONE

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In relazione alle istanze di partecipazione di ESPERTO/TUTOR e alle tipologie di moduli verranno redatte

graduatorie separate per ogni modulo

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 11. SELEZIONE

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in “ESPERTI” e “TUTOR”, così come definite all’articolo precedente.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d’ufficio il ruolo di esperto.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l’ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e le preferenze espresse

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti purché aventi presentato istanza di partecipazione al modulo carente di richieste, ovvero, indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell’incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all’incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l’ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse
- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all’incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l’ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l’avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all’esterno della istituzione scolastica.

Art. 12. CASI PARTICOLARI

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l’incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell’incarico

Art. 13. COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso

- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Art. 14 REQUISITI MINIMI DI ACCESSO

Per il ruolo di ESPERTO

- Essere in possesso dei requisiti di accesso indicati nella tabella di cui all'art. 6

Per il ruolo di TUTOR

- Essere in possesso dei requisiti di accesso indicati nella tabella di cui all'art. 6

Art. 15 PAGAMENTI

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 16 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il **Dirigente Scolastico Dott. Marco Lupo**

Art.17 PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (<https://icregalbuto.edu.it/>) e nella **pagina** <https://icregalbuto.edu.it/documento/avviso-53338-09-03-2026-fse-agenda-sud-a-s-2025-2026-e->

2026-2027azione-es04-6-a1/ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto.

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Dichiarazioni

Allegato C esperto- Griglie di autovalutazione

Allegato C tutor- Griglie di autovalutazione

Il Dirigente Scolastico

Dott. Marco LUPO

f.t digitalmente

Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027 Titolo del progetto: “ORIZZONTI APERTI: NAVIGARE TRA LINGUAGGI E INNOVAZIONE”

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-372

CUP: E54D25008470007

PER IL RUOLO DI (specificare ESPERTO o TUTOR)

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

[illegible]

residente a via

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO/TUTOR relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

[illegible]

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA RUOLO PER PARTECIPARE

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti

nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato C (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

selezione per il percorso formativo Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027
Titolo del progetto: "ORIZZONTI APERTI: NAVIGARE TRA LINGUAGGI E INNOVAZIONE"
Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-372
CUP: E54D25008470007

PER IL RUOLO DI (specificare esperto o tutor) _____ modulo/i _____

Il/la sottoscritto/a, _____ nata il _____ c.fiscale _____
_____ residente in _____ comune _____ ()

AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUÒ ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITÀ ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto _____ al

trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i
fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

GRIGLIA VALUTAZIONE

selezione per il percorso formativo Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027
 Titolo del progetto: “ORIZZONTI APERTI: NAVIGARE TRA LINGUAGGI E INNOVAZIONE”
 Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-372
 CUP: E54D25008470007

PER IL RUOLO di esperto modulo/i _____

Il/la sottoscritto/a, _____ nata il _____ c.fiscale _____
 _____ residente in _____ comune _____ ()

DICHARA

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO					
Criteri di ammissione: essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 14 per il ruolo per cui si presenta domanda					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA MAGISTRALE	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		20			
A2. LAUREA TRIENNALE (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5			

LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad			
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'	Max 10	1 punto cad.			

ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all’oggetto dell’incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)					
TOTALE MAX		100			

GRIGLIA VALUTAZIONE

selezione per il percorso formativo Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027
 Titolo del progetto: "ORIZZONTI APERTI: NAVIGARE TRA LINGUAGGI E INNOVAZIONE"
 Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-372
 CUP: E54D25008470007

PER IL RUOLO di esperto modulo/i _____

Il/la sottoscritto/a, _____ nata il _____ c.fiscale _____
 _____ residente in _____ comune _____ ()

DICHIARA

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 14 per il ruolo per cui si presenta domanda

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	Verrà valutata una sola laurea	15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					

B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.))	Max 10	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			
TOTALE	100				