



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.F. INGRASSIA"

Scuola dell'Infanzia - Scuola primaria - Scuola secondaria di primo grado a indirizzo musicale

Via Mons. Piemonte, 2 - 94017 REGALBUTO (EN)

Tel./fax 0935/910031 ENIC816006 C.F. 80002480863

Cod. IPA: istsc_enic816006 - Cod. Univoco: UFEIH0

E-mail: ENIC816006@istruzione.it PEC: ENIC816006@PEC.istruzione.it

<https://www.ic-regalbuto.edu.it>

PR Sicilia FSE+ 2021-2027 (CCI 2021IT05SFPR014 - C(2022)6184 del 25.08.2022)

Dipartimento dell'istruzione, dell'università e del diritto allo studio

Priorità 2 - "Istruzione e formazione"

Obiettivo specifico *"Migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati (FSE+)" (ESO 4.5)*

Codice settore intervento - 149. Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse)

Azione - Azioni di orientamento, povertà educativa e potenziamento aree disciplinari di base

Avviso n.10 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 "Scuole aperte per il territorio" del 28/11/2023

Descrizione Azioni che sostengano gli studenti frequentanti la scuola secondaria di primo grado ed il primo biennio del percorso di secondo grado *"Scuole aperte per il territorio"*

Approvato con DDG n. 176 del 22/03/2024 e DDG 3058 del 28/11/2023

Titolo del Progetto: OLTRE LA CLASSE PER UNA PARTECIPAZIONE ATTIVA

C.U.P.: E54C24000130006

CIP: 2021.IT.05.SFPR.014/002/04.5/09.02.01/A10_23/0012

Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto il potenziamento dell'offerta formativa dell'Istituto con particolare riferimento agli studenti e alle studentesse della scuola secondaria di primo grado mediante l'attivazione di n.6 moduli formativi da n.30 ore ciascuno:

- 1) *"I ragazzi si raccontano"* con l'obiettivo di creare una Web Radio e/o una Web TV, interamente realizzata dai beneficiari del progetto;
- 2) *"PianificAzione: gli studenti ripensano il futuro della città a misura dei ragazzi e delle ragazze"* per coinvolgere gli studenti nella progettazione del futuro del proprio territorio e della propria comunità;
- 3) *"Simeto.doc"* con l'obiettivo di realizzare un documentario ideato, sceneggiato e girato dai ragazzi con tema centrale il proprio territorio e la propria comunità;

- 4) *“Giocare la scienza”* che mira a sperimentare strumenti didattici innovativi per potenziare le competenze STEAM e favorire la formazione ed il consolidamento della cultura tecnico-scientifica ed il ragionamento logico;
- 5) *“Creare con l’Arte”* laboratorio che ha l’obiettivo di facilitare un dialogo intergenerazionale tra giovani ed anziani tramite la realizzazione di quadri per abbellire gli spazi comuni;
- 6) *“Imparare la fotografia al tempo dello smartphone”*, ha lo scopo di introdurre nuove modalità didattiche per generare nuovi modi di conoscere e apprendere, favorendo la metodologia *Thinkering*.

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante *«Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»*;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto *«Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»* e, in particolare, l’art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante *«Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione»* e, in particolare, l’art. 11 (*«Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»*), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante *«Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»*;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto *«Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»*;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante *«Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»*;
- VISTO** il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *«Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»*;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *«Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»*;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *«Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»*;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante *«Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** l' Avviso n.10 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 "Scuole aperte per il territorio" del 28/11/2023;
- VISTO** il Manuale delle Procedure Programma FSE+ SICILIA 2021-2027;
- VISTO** il D.D.G. n. 964 del 01/08/2024 avente ad oggetto «*Approvazione graduatoria definitiva, finanziamento e impegni Avviso Pubblico n.10/2023 "Scuole aperte per il territorio" Prima Finestra - PR FSE+ SICILIA 2021/2027 - Priorità 2, ESO 4.5 - DDG 3058 del 28/11/2023 e DDG 176 del 22/03/2024*»
- VISTI** il progetto e l'Atto di Adesione prot. N. 7866 del 18/09/2024;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;
- VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 35 del 29/01/2024;
- VISTO** il proprio decreto di iscrizione in bilancio, prot. n. 8246 del 26/09/2024, dell'importo del progetto di € 43.569,00;
- VISTO** l'atto di disseminazione, prot. n. 8247 del 26/09/2024;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto «*OLTRE LA CLASSE PER UNA PARTECIPAZIONE ATTIVA*» C.U.P.: E54C24000130006 - CIP: 2021.IT.05.SFPR.014/002/04.5/09.02.01/A10_23/0012, di avvalersi della collaborazione di n.12 unità in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico , per una durata pari a 30 ore per modulo:
- **Per il Modulo 1 «I ragazzi si raccontano»:**
 - N. 1 Esperto con Laurea magistrale in materie letterarie con competenze in comunicazione e narrazione per la tutela e valorizzazione del patrimonio culturale o, in subordine, Diploma tecnico-scientifico ed esperienza pregressa in comunicazione;
 - N. 1 Tutor con Laurea in materie letterarie o, in subordine, in qualsiasi disciplina;
 - N. 1 Docente di sostegno o, in subordine, docente curricolare in possesso del titolo di specializzazione di sostegno;

- **Per il Modulo 2 “PianificAzione:**
 - N. 1 Esperto in possesso di Laurea magistrale tra le seguenti: Pianificazione territoriale, Ingegneria civile, ingegneria edile-architettura, Architettura, con esperienza in pianificazione territoriale e progettazione partecipata;
 - N. 1 Tutor con Laurea in materie scientifiche o tecnologiche o, in subordine, in qualsiasi disciplina;
 - N. 1 Docente di sostegno o, in subordine, docente curricolare in possesso del titolo di specializzazione di sostegno;
- **Per il Modulo 3 “Simeto.doc”:**
 - N. 1 Esperto con Diploma tecnico-scientifico ed esperienza pregressa in comunicazione, fotografia e Video Making;
 - N. 1 Tutor con Laurea in materie scientifiche o motorie, in subordine, in qualsiasi disciplina;
 - N. 1 docente di sostegno o, in subordine, docente curricolare in possesso del titolo di specializzazione di sostegno;
- **Per il Modulo 4 “Giocare la scienza”:**
 - N. 1 Esperto con Laurea magistrale in materie scientifiche con esperienza pregressa in laboratorio;
 - N. 1 Tutor con Laurea in materie scientifiche o tecnologiche o, in subordine, in qualsiasi disciplina;
 - N. 1 Docente di sostegno o, in subordine, docente curricolare in possesso del titolo di specializzazione di sostegno;
- **Per il Modulo 5 “Creare con l’Arte”:**
 - N. 1 Esperto con Diploma di Accademia di Belle Arti;
 - N. 1 Tutor con Laurea in Architettura o, in subordine, in qualsiasi disciplina;
 - N. 1 Docente di sostegno o, in subordine, docente curricolare in possesso del titolo di specializzazione di sostegno;
- **Per il Modulo 6 “Imparare la fotografia al tempo dello smartphone”:**
 - N. 1 Esperto con Diploma di Accademia di Belle Arti o, in subordine, Diploma associato ad esperienza pregressa in comunicazione e fotografia;
 - N. 1 Tutor con Laurea in qualsiasi disciplina;
 - N. 1 Docente di sostegno o, in subordine, docente curricolare in possesso del titolo di specializzazione di sostegno;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ricognizione del personale in possesso dei requisiti di cui sopra appartenenti alle associazioni aderenti al progetto in qualità di Partner:
 1. NESTI SOCIETÀ COOPERATIVA IMPRESA SOCIALE ETS con sede legale in PATERNÒ (CT), Indirizzo via Savasta, n. 16, codice fiscale 06057800879;
 2. PRESIDIO PARTECIPATIVO DEL PATTO DI FIUME SIMETO ETS con sede legale in PATERNÒ (CT), Indirizzo via Fonte Maimonide 119, codice fiscale 93202100876;
- c) ove non sia possibile reclutare personale di cui ai punti che precedenti, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi:

- **Per il Modulo 1 “I ragazzi si raccontano”:**
 - N. 1 Esperto con Laurea magistrale in materie letterarie con competenze in comunicazione e narrazione per la tutela e valorizzazione del patrimonio culturale o, in subordine, Diploma tecnico-scientifico ed esperienza pregressa in comunicazione;
 - N. 1 Tutor con Laurea in materie letterarie o, in subordine, in qualsiasi disciplina;
 - N. 1 Docente di sostegno o, in subordine, docente curricolare in possesso del titolo di specializzazione di sostegno;
- **Per il Modulo 2 “PianificAzione”:**
 - N. 1 Esperto in possesso di Laurea magistrale tra le seguenti: Pianificazione territoriale, Ingegneria civile, ingegneria edile-architettura, Architettura, con esperienza in pianificazione territoriale e progettazione partecipata;
 - N. 1 Tutor con Laurea in materie scientifiche o tecnologiche o, in subordine, in qualsiasi disciplina;
 - N. 1 Docente di sostegno o, in subordine, docente curricolare in possesso del titolo di specializzazione di sostegno;
- **Per il Modulo 3 “Simeto.doc”:**
 - N. 1 Esperto con Diploma tecnico-scientifico ed esperienza pregressa in comunicazione, fotografia e Video Making;
 - N. 1 Tutor con Laurea in materie scientifiche o motorie, in subordine, in qualsiasi disciplina;
 - N. 1 docente di sostegno o, in subordine, docente curricolare in possesso del titolo di specializzazione di sostegno;
- **Per il Modulo 4 “Giocare la scienza”:**
 - N. 1 Esperto con Laurea magistrale in materie scientifiche con esperienza pregressa in laboratorio;
 - N. 1 Tutor con Laurea in materie scientifiche o tecnologiche o, in subordine, in qualsiasi disciplina;
 - N. 1 Docente di sostegno o, in subordine, docente curricolare in possesso del titolo di specializzazione di sostegno;
- **Per il Modulo 5 “Creare con l'Arte”:**
 - N. 1 Esperto con Diploma di Accademia di Belle Arti;
 - N. 1 Tutor con Laurea in Architettura o, in subordine, in qualsiasi disciplina;
 - N. 1 Docente di sostegno o, in subordine, docente curricolare in possesso del titolo di specializzazione di sostegno;
- **Per il Modulo 6 “Imparare la fotografia al tempo dello smartphone”:**
 - N. 1 Esperto con Diploma di Accademia di Belle Arti o, in subordine, Diploma associato ad esperienza pregressa in comunicazione e fotografia;
 - N. 1 Tutor con Laurea in qualsiasi disciplina;
 - N. 1 Docente di sostegno o, in subordine, docente curricolare in possesso del titolo di specializzazione di sostegno;

aventi ad oggetto il potenziamento dell'offerta formativa dell'Istituto con particolare riferimento agli studenti e alle studentesse della scuola secondaria di primo grado mediante l'attivazione di n.6 moduli formativi da n.30 ore ciascuno:

- 1) *"I ragazzi si raccontano"* con l'obiettivo di creare una Web Radio e/o una Web TV, interamente realizzata dai beneficiari del progetto;
- 2) *"PianificAzione: gli studenti ripensano il futuro della città a misura dei ragazzi e delle ragazze"* per coinvolgere gli studenti nella progettazione del futuro del proprio territorio e della propria comunità;
- 3) *"Simeto.doc"* con l'obiettivo di realizzare un documentario ideato, sceneggiato e girato dai ragazzi con tema centrale il proprio territorio e la propria comunità;
- 4) *"Giocare la scienza"* che mira a sperimentare strumenti didattici innovativi per potenziare le competenze STEAM e favorire la formazione ed il consolidamento della cultura tecnico-scientifica ed il ragionamento logico;
- 5) *"Creare con l'Arte"* laboratorio che ha l'obiettivo di facilitare un dialogo intergenerazionale tra giovani ed anziani tramite la realizzazione di quadri per abbellire gli spazi comuni;
- 6) *"Imparare la fotografia al tempo dello smartphone"*, ha lo scopo di introdurre nuove modalità didattiche per generare nuovi modi di conoscere e apprendere, favorendo la metodologia *Thinking*.

nell'ambito dell'Avviso n.10 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 *"Scuole aperte per il territorio"* del 28/11/2023 - Azioni che sostengano gli studenti frequentanti la scuola secondaria di primo grado ed il primo biennio del percorso di secondo grado *"Scuole aperte per il territorio"* - Approvato con DDG n. 176 del 22/03/2024 e DDG 3058 del 28/11/2023;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof./ssa Maria Giovanna Galvagno, in qualità di Dirigente Scolastica Reggente che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof./ssa Maria Giovanna Galvagno ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante *«Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»*,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto il potenziamento dell'offerta formativa dell'Istituto con particolare riferimento agli studenti e alle studentesse della scuola secondaria di primo grado mediante l'attivazione di n. 6 moduli formativi da n. 30 ore ciascuno:

- 1) *"I ragazzi si raccontano"* con l'obiettivo di creare una Web Radio e/o una Web TV, interamente realizzata dai beneficiari del progetto;

- 2) *"PianificAzione: gli studenti ripensano il futuro della città a misura dei ragazzi e delle ragazze"* per coinvolgere gli studenti nella progettazione del futuro del proprio territorio e della propria comunità;
- 3) *"Simeto.doc"* con l'obiettivo di realizzare un documentario ideato, sceneggiato e girato dai ragazzi con tema centrale il proprio territorio e la propria comunità;
- 4) *"Giocare la scienza"* che mira a sperimentare strumenti didattici innovativi per potenziare le competenze STEAM e favorire la formazione ed il consolidamento della cultura tecnico-scientifica ed il ragionamento logico;
- 5) *"Creare con l'Arte"* laboratorio che ha l'obiettivo di facilitare un dialogo intergenerazionale tra giovani ed anziani tramite la realizzazione di quadri per abbellire gli spazi comuni;
- 6) *"Imparare la fotografia al tempo dello smartphone"*, ha lo scopo di introdurre nuove modalità didattiche per generare nuovi modi di conoscere e apprendere, favorendo la metodologia *Thinking*.

nell'ambito dell'Avviso n.10 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 *"Scuole aperte per il territorio"* del 28/11/2023 - Azioni che sostengano gli studenti frequentanti la scuola secondaria di primo grado ed il primo biennio del percorso di secondo grado *"Scuole aperte per il territorio"* - Approvato con DDG n. 176 del 22/03/2024 e DDG 3058 del 28/11/2023;

per un importo, per ogni modulo, pari a:

- ESPERTO € 2.100,00 (euro duemilacenti/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere;
 - TUTOR € 900,00 (euro novecenti/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere;
 - DOCENTE SOSTEGNO € 900,00 (euro novecenti/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere;
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
 - di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
 - di dare mandato al/alla Responsabile del Procedimento affinché:
 - svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali oggetto del presente provvedimento;
 - proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA REGGENTE
Prof.ssa Maria Giovanna Galvagno
(firma digitale)